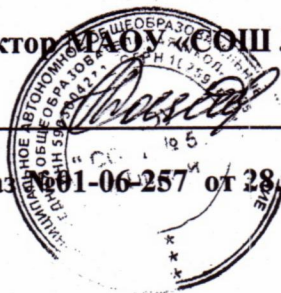


«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ «СОШ №55» г. Перми

Е.Ю.Кычева

Приказ №01-06-257 от 28.06.2010г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о профессиональных пробах

I. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано на основе Закона РФ «Об образовании», Устава школы, других нормативных актов.

1.2. Профессиональная проба является одним из видов социальной практики, цель которой – познакомить школьника с выбранной профессией непосредственно на рабочем месте. Профессиональная проба может проводиться для учащихся 8-11 классов.

1.3. Профессиональная проба должна решать для школьника четыре задачи:

1. Углубленное знакомство школьника с профессией или с классом профессий непосредственно на рабочем месте и ответ школьника на вопрос: «Правильно ли я выбрал данную профессию. Хочу ли я заниматься данной деятельностью всю жизнь»;
2. Приобретение социального опыта, связанного с личностным самоопределением школьника(ответ школьника на вопрос: «где в будущем мне это может пригодиться?»);
3. Осознание или рефлексия школьником приобретенных знаний и опыта деятельности во время профессиональной пробы в плане выбора будущей профессии.
4. Изготовление школьником продукта, полезного для той организации или бизнес-структуры, где он проходил профессиональную пробу.

1.4. Прохождение учащимися профессиональной пробы может осуществляться во внеурочное или каникулярное время и во время летней трудовой четверти.

1.5. Профессиональные пробы могут проходить в течение 2-х недель, а непосредственно выход на рабочее место на предприятие может осуществляться в течение 3-5 дней в рамках общей продолжительности профессиональных проб. Формы деятельности учащихся непосредственно на рабочем месте на предприятии могут быть следующие:

- мониторинг рабочего дня специалиста, на чьем рабочем месте проходит школьник профессиональные пробы;
- работа с документацией, выполнение несложной работы по учету и контролю документов;
- курсы в 3-5 дня, с выполнением определенных заданий, проводимые специалистом предприятия для группы школьников с целью выявления специфических способностей и личностных качеств, необходимых для успешной в будущем работы по данной профессии;

- посильное участие школьников в работе предприятия, например, подготовка школьником предложений по улучшению работы предприятия, участие в оперативках, участие в приеме посетителей и помощь специалистам в выполнении мелких поручений.
- участие в конкурсе по выполнению какой-либо посильной работы.

II. Организация профессиональной пробы

2.1. Профессиональная проба проводится в три этапа:

1. «Проектировочный». На этом этапе школьники выходят на экскурсию на предприятие с ответственными за профессиональную пробу, определяются в формах и содержании своей деятельности непосредственно на рабочем месте. Школьник внятно высказывает свои пожелания, работодатель высказывает свои возможности.
2. «Основной». Проводится в течение учебного года.
3. «Рефлексивный». Проводится в форме круглого стола непосредственно по завершению профессиональной пробы и в течение июня с продолжением рефлексии в сентябре следующего года. Итогом профессиональных проб должен стать окончательный выбор школьником профессии (основной, запасной варианты) в рамках профиля обучения.

2.2. Непосредственную организацию прохождения профессиональной пробы учащимися курирует заместитель директора по воспитательной работе.

2.3. Общеобразовательное учреждение обеспечивает

- разработку и утверждение программы учебного курса "Профессиональная проба», предусматривающей прохождение учащимися профессиональной пробы ;
- заключение не позднее чем за 30 дней до начала прохождения практики двухсторонних договоров с соответствующим учреждением или организацией об условиях и порядке прохождения профессиональной пробы учащимися;
- издание приказа по учреждению о прохождении профессиональной пробы учащимися в соответствующем учебном году;
- закрепление лиц, ответственных за прохождение учащимися профессиональной пробы;
- распределение обязанностей за ответственными специалистами, организующими прохождение профессиональной пробы учащимися;
- направление учащихся на предприятия в сроки, установленные учебными планами и программами;

- распределение учащихся по конкретным учреждениям и организациям на время прохождения профессиональной пробы;
- составление графиков перемещения учащихся по местам прохождения пробы в соответствии с утвержденной программой профессиональной пробы и в зависимости от возможностей конкретной принимающей организации, учреждения;
- контроль за соблюдением требований норм охраны труда, а также санитарных, гигиенических норм, положений о труде несовершеннолетних, кодекса законов о труде во время прохождения учащимися профессиональной пробы.

2.4. Тьютор и организатор профессиональной пробы в школе обеспечивают

- формирование необходимой для проведения профессиональной пробы документации;
- контроль за прохождением профессиональной пробы учащимися;
- контроль за предоставлением учащемуся принимающей организацией во время прохождения пробы необходимых условий;
- подготовку отзыва от принимающей организации по результатам профессиональной пробы (достигнутых положительных результатов, замечаний и предложений).;
- ведение учащимися дневников практики;
- подготовку и защиту школьниками презентаций, отражающих все итоги профессиональной пробы (Приложение №1).

2.5. Принимающая организация обеспечивает

- правовую защиту школьника на момент прохождения профессиональной пробы в форме приказа, в котором определены ответственные специалисты за профессиональную пробу школьников, сроки прохождения проб, условия работы, рабочее место, списки учащихся;
- охрану труда школьников на рабочем месте;
- объективную оценку результатов профессиональной пробы по 2-м критериям:
 1. социальный опыт, который приобрел школьник;
 2. полезность продукта, изготовленного школьником для той организации или бизнес-структуры, где он проходил профессиональную пробу.

Оценка результатов пробы выдается в форме отзыва за подписью ответственного специалиста по приказу принимающей организации. В отзыве также можно отразить замечания и рекомендации школьнику.

III. Порядок прохождения профессиональной пробы

3.1. Конкретные сроки и формы прохождения учащимися профессиональной пробы определяет администрация общеобразовательного учреждения на основе двухсторонних договоров с принимающими предприятиями, учреждениями и организациями.

3.2. Продолжительность рабочего времени учащихся во время прохождения профессиональной пробы определяется трудовым законодательством и другими нормативными правовыми актами.